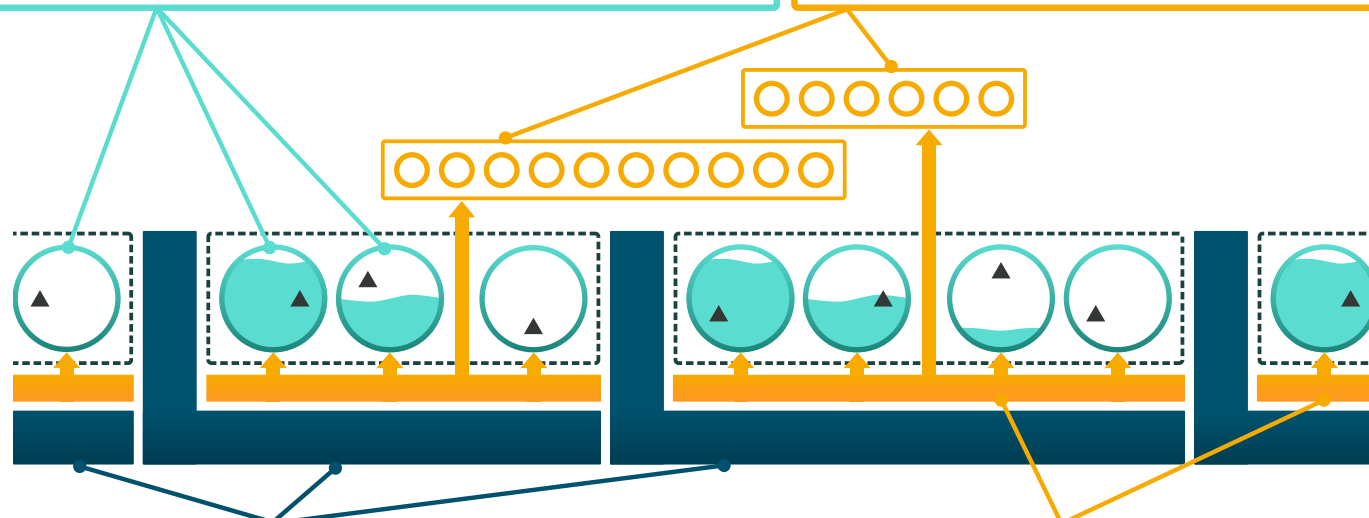


Tarefas a serem aprendidas

- Buscam integrar habilidades (não-recorrentes e recorrentes), conhecimento e atitudes
- Oferecem experiências autênticas de modo amplo (holístico) baseadas em tarefas da vida real
- São organizadas em classes de tarefas, de simples a complexas, com redução do suporte a cada etapa (retirada dos andaimes)
- Demonstram grande variabilidade prática

Prática Parcial

- Oferece oportunidade de prática adicional para aspectos recorrentes selecionados para a obtenção de um alto nível de automação
- Oferece oportunidade de uma grande quantidade de repetição
- Começa somente após os aspectos recorrentes terem sido completamente apresentados no contexto da tarefa completa



Informação de Suporte (ou de Apoio)

- Oferece suporte ao aprendizado e à performance dos aspectos não-recorrentes das tarefas a serem aprendidas
- Explica como abordar os problemas em determinado tema (estratégias cognitivas) bem como o referido tema é organizado (modelos mentais)
- É especificada por classes de tarefas e está sempre disponível

Informação de Procedimento

- É pré-requisito para o aprendizado e performance dos aspectos recorrentes da tarefa a ser aprendida
- Especifica precisamente como executar os aspectos recorrentes da tarefa, por exemplo, através de uma instrução passo-a-passo
- É apresentada durante a execução da tarefa (just-in-time) a ser aprendida e imediatamente dispensada assim que o aprendiz adquire expertise